

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института
 медицины, экологии и физической культуры
 от «19» июня 2019г. протокол №10/210
 Председатель _____ /В.И.Мидленко/
 «19» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Физическое воспитание в специальных медицинских группах
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Теории и методики физической культуры и реабилитации
Курс	3-5

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль): **Технология спортивной подготовки**
полное наименование

Форма обучения : **очная, заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 01 » сентября 2019 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 09 от 16.03 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 01 от 31.08 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 01 от 31.08 2022 г.

Программа актуализована на заседании кафедры: протокол № 10 от 25.05.2023 г.
 Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вальцев Владимир Владимирович	ТиМФКиС	Доцент, к.п.н.
Ключникова Елена Анатольевна	ТиМФКиС	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта
 / <u>Вальцев В.В./</u> <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
«31» мая 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Целью преподавания учебной дисциплины «Физическое воспитание в специальных медицинских группах» является изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, разработка и утверждение принципов здорового образа жизни, их практическая реализация средствами физической культуры и спорта, формирование личности, ее приобщение к общественным ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить документы планирования и учебной работы по физической культуре в спец.мед.гр.
2. Уметь разработать конспекты урока по физической культуре в СМГ
3. Знать основные принципы построения и структура занятий в СМГ
4. Освоить методики врачебно-педагогического контроля в СМГ
5. Иметь представления о показаниях и противопоказаниях к занятиям в СМГ
6. Уметь составлять комплексы ЛФК при различных заболеваниях учащихся
Уметь проводить занятия по ФК с учащимися СМГ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «Физическое воспитание в специальных медицинских группах» относится к индексу Б.1.В.ОД.4. и располагается в плане в вариативной части обязательных дисциплин, базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

Психология физической культуры и спорта

Естественно-научные основы физической культуры и спорта

Массаж

Спортивная медицина и травматология

Возрастная и спортивная морфология

Педагогическое мастерство тренера

Физическое воспитание в специальных медицинских группах

Организационно-исследовательская деятельность

Информатика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы

Технологии ФСД

Инновационные технологии в ФК

Биометрия

Ознакомительная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ОПК -9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знать: ответы на вопросы по теоретическому разделу программы
	Уметь: составлять тренировочные программы и поурочные планы по ОФК
	Владеть: оценивать физическое, психическое и функциональное состояние различных возрастных групп населения.
ПК-2 Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся	Знать: ответы на вопросы по теоретическому разделу программы
	Уметь: составлять правильный рацион питания при основных заболеваниях, владеть методиками закаливания
	Владеть: Применять в различных сферах деятельности физкультурно-спортивных и профилактических учреждений полученные знания по сохранению, укреплению, формированию индивидуального здоровья и здорового образа жизни

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 7

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 252 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения_ очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		6	7
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия:			
лекции	50	14	36
Семинары и практические занятия	54	18	36
лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	102	30	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля	4.1Тестирование , 4.2. Решение задач для текущего контроля	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	зачет	экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(экзамен, зачет)			
Всего часов по дисциплине	252		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения_заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		6	7
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия:	44	16	28
лекции	16	8	8
Семинары и практические занятия	28	8	20
лабораторные работы, практикумы			
Самостоятельная работа	231	124	107
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен	зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	252		

Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ	32	8	8			16	Устный опрос, тесты
Тема 2. Основные	30	8	8			14	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

документы планирования учебной работы в СМГ							опрос, тесты
Тема 3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях.	26	8	8			10	Устный опрос, тесты
Тема 4 Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закалывающие процедуры в СМГ.	32	8	8			16	Устный опрос, тесты
Тема 5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ	32	8	8			16	Устный опрос, тесты
Тема 6. Коррекционные упражнения для различных нозологических групп.	30	8	8			14	Устный опрос, тесты
Тема 7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ	30	8	8			14	Устный опрос, тесты
Тема 8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.	34	8	8		4	14	Устный опрос, тесты
Экзамен	36						
Итого	288	64	64		4	124	Устный опрос, тесты

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1.	32	2	2				20	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ							опрос, тесты
Тема 2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ	34	2	4			28	Устный опрос, тесты
Тема 3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях.	34	2	4			28	Устный опрос, тесты
Тема 4 Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закаливающие процедуры в СМГ.	34	2	4			28	Устный опрос, тесты
Тема 5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ	29	2	4			23	Устный опрос, тесты
Тема 6. Коррекционные упражнения для различных нозологических групп.	26	2	4			20	Устный опрос, тесты
Тема 7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ	26	2	4			20	Устный опрос, тесты
Тема 8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.	24	2	2		4	20	Устный опрос, тесты
Итого 4+9 часы контроля	288	16	28		4	231	Устный опрос, тесты

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Тема 1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ

Распределение учащихся на медицинские группы по состоянию здоровья. Подгруппы «А» и «Б», структура занятия в СМГ, содержание и длительность каждой из частей урока. Организационно-методические указания по проведению урока в СМГ. Реализация принципов дифференциации и индивидуализации на уроке. Важность домашнего задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и утренней гигиенической гимнастики для ослабленных детей.

Тема 2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ

Годовой план распределения учебного материала по физическому воспитанию в СМГ, основные разделы программы. ЛФК-один из основных разделов для учащихся СМГ. Распределение нагрузки по четвертям. Особенности составления конспектов урока по физической культуре в СМГ,

Тема 3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях

Противопоказания к занятиям при прохождении различных разделов программы: легкая атлетика, гимнастика, подвижные и спортивные игры, лыжная подготовка. Абсолютные противопоказания к занятиям физической культуры. Противопоказания при различных заболеваниях: сердечно-сосудистой, дыхательной патологии, нарушениях осанки, плоскостопии, нарушении зрения, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов малого таза.

Тема 4. Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закаливающие процедуры в СМГ.

Обеспечение техники безопасности при выполнении физических упражнений. Проведение лечебно-профилактических мероприятий, проверка оборудования и инвентаря. Основные виды физической помощи и страховки. Основные гигиенические требования к местам занятий физической культуры: требования к открытым спортивным сооружениям и занятиям на них, требования к спортивному инвентарю и оборудованию.

Тема 5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ

методики определения уровня физического развития и физической подготовленности. тестирование в СМГ. Исследования функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Индивидуальная карта и дневник самоконтроля занимающихся.

Тема 6. Коррекционные упражнения для различных нозологических групп.

Использование коррекционных упражнений в уроках СМГ. Разработка комплексов ЛФК при различных заболеваниях. Разработка комплексов корригирующих упражнений для домашнего задания. Дозирование нагрузки в уроке и при выполнении домашних заданий.

Тема 7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ

Урок- основная форма занятий ФК. Значение внеурочных форм занятий: утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток и пауз, часов и дней здоровья.

Тема 8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.

Правильное написание и составление конспектов урока в СМГ. Педагогическое наблюдение.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е.), установленных УП направления 49.03.01 Физическая культура по каждой дисциплине, остается неизменным и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РАП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекций и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лабораторные работы в формате виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ
(форма проведения –практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Комплектование учащихся в специальных медицинских группах
2. Характеристика основных заболеваний детей школьного возраста
3. Структура урока в специальных медицинских группах
4. Организационно-методические указания по проведению урока в специальных медицинских группах

Тема 2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Годовой план распределения учебного материала по физическому воспитанию в СМГ.
2. Основные разделы программы.
3. Распределение нагрузки по четвертям.
4. Особенности составления конспектов урока по физической культуре в СМГ.

Тема 3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Абсолютные противопоказания к занятиям физической культуры.
2. Противопоказания при различных заболеваниях: сердечно-сосудистой, дыхательной патологии, нарушениях осанки, плоскостопии, нарушении зрения, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов малого таза.

Тема 4. Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закалывающие процедуры в СМГ. (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Обеспечение техники безопасности при выполнении физических упражнений.
2. Проведение лечебно-профилактических мероприятий, проверка оборудования и инвентаря.
3. Основные виды физической помощи и страховки.
4. Основные гигиенические требования к местам занятий физической культуры: требования к открытым спортивным сооружениям и занятиям на них, требования к спортивному инвентарю и оборудованию.

Тема 5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. методики определения уровня физического развития и физической подготовленности. тестирование в СМГ.
2. Исследования функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
3. Индивидуальная карта и дневник самоконтроля занимающихся.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Коррекционные упражнения для различных нозологических групп. (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

- 1.Использование коррекционных упражнений в уроках СМГ.
- 2.Разработка комплексов ЛФК при различных заболеваниях.
3. Разработка комплексов корригирующих упражнений для домашнего задания.
4. Дозирование нагрузки в уроке и при выполнении домашних заданий.

Тема 7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Урок- основная форма занятий ФК.
- 2.Значение внеурочных форм занятий: утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток и пауз, часов и дней здоровья.

Тема 8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ. (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

- 1.Правильное написание и составление конспектов урока в СМГ.

Тема 1.Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.

Цели и содержание лабораторной работы (практикума). Научиться разрабатывать и составлять планы конспекты . (Примерный образец)

План-конспект

урока учащимися , отнесёнными по состоянию здоровья к СМГ .

класс: 2

Тема: «Профилактика нарушенной осанки и плоскостопия».

Задачи: 1.Закрепление комплекса упражнений для профилактики нарушений осанки.

2.Совершенствование комплекса упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия.

3.Развитие координации и внимания.

Тип урока: закрепляющий.

Метод проведения: игровой, групповой, индивидуальный.

Место проведения: спортзал.

Инвентарь и оборудование: гимнастические маты, гимнастические палки, теннисные мячи, плоские мешочки, секундомер, свисток.

Дата проведения: 02.02.2020 г.

№п.п	Содержание материала	Дозировка.	Организационно методические указания
1	Подготовительная часть.	7 мин.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

а)	<p><i>Построение. Расчет. Рапорт. Сообщение задач урока. Проверка ЧСС.</i></p>	2 мин	<p>Дежурный подаёт команды: класс «Становись! Равняйся! Смирно!, Равнение на середину!» И сдаёт рапорт учителю о готовности класса к уроку.</p> <p>Проверить наличие спортивной формы. Краткое собеседование по правилам безопасного поведения при выполнении упражнений на гимнастических матах.</p> <p>Объявление задач урока. ЧСС. 18 уд.отлично 19 уд.хорошо 20 уд.</p>
б)	<p>Ходьба с различными способами. -на носках.</p> <p>-на пятках.</p> <p>-на внешних и внутренних сводах стопы.</p> <p>-в полу в приседе.</p> <p>-в приседе.</p> <p>-ходьба «стоп», «хоп», и «раз».</p>	2 мин	<p>Удовлетворительно за 15 сек</p> <p>Следить за осанкой учеников: голову держать прямо, лопатки свести спину держать прямо. Строго в колонне соблюдая дистанцию.</p> <p>На сигнал «СТОП» все останавливаются и принимают Основную стойку с правильной осанкой. На сигнал «ХОП» выполняют небольшой прыжок вверх, на сигнал «РАЗ» поворачиваются и идут обратном направлении.</p>
в)	<p>Бег в чередовании с ходьбой</p> <p>- обычный бег.</p> <p>-приставными шагами (левым и</p>	3.мин	<p>Обратить внимание на дыхание.</p> <p>Руки согнуты, кисти</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

г)	правым боком).		сжаты в кулак-работают вдоль туловища.
	- прыжками.		
	-спиной вперед.		Строго соблюдая дистанцию в колонне.
	Проверка ЧСС.		Смотрим через левое плечо, поднимая пяточки.
2	Основная часть.	33 мин	
a)	<i>Комплекс упражнений для профилактики нарушенной осанки.</i>		
	<i>Перестроение для выполнения комплекса упражнений для профилактики нарушенной осанки.</i>		
	1.И.П.-О.с принять правильное положение и зафиксировать.	6-8 раз	
	2. И.П- стоя ноги на ширине плеч, правая рука на груди, левая на животе дыхательное движение.	6-8 раз	
	3.И.П.- стоя ноги на ширине плеч , руки согнуты локтях, кисти сжаты в кулак. С силой выбрасывать поочередно каждую руку вперед., имитируя движение боксера.	6-8 раз	
	4.И.П.-стоя ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. С противоположной стороны вершины искривления позвоночника поднять руку вверх, повернуть плечо вперед, не допуская поворота всего туловища.	6-8 раз	
	5. И.П- стоя ноги на ширине плеч .Выполнять наклоны вправо и влево, скользя руками по корпусу.	6-8 раз	
	6.И.П- стоя ноги вместе, руки на поясе. Присесть, держа спину прямой и разводя руками в стороны-назад. Вернуться в и.п.	6-8 раз	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б)	7. Дыхательные упражнения. Поднять руки вверх, потянуться, глубоко вздохнуть. Опустить руки, выдох.	6-8 раз	
	8. И.п- о.с, кисти рук сжаты в кулаки, опущены. Поворачивать кулаки тыльной стороной назад и внутрь, сближая лопатки, голову поднимать вверх.	6-8 раз	
	9. И.п- лежа на спине, руки вдоль туловища. Выпрямленную ногу приподнять и завести за другую в сторону, противоположную поясничному сколиозу, стараясь, чтобы бедра не соприкасались. Вернуться в и.п.	6-8 раз	
	10. И.п- лежа на спине, правая рука над головой. Приподнять выпрямленные ноги, развести в стороны и скрестить, стараясь, чтобы они не касались пола. Вернуться в и.п.	6-8 раз	
	11 И.п.-лежа на спине, правая рука на груди, левая на животе. Выполнять дыхательные движения.	3-4 раз	
	<i>Совершенствование комплекса упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия.</i>	10 раз каждой ногой	
	1. И.п- сидя на гимнастической скамейке, правую ногу вперед. Поворот стопы внутрь с оттягиванием носка. Вернуться в И.П.	6-8 раз.	
	2. То же упражнение стоя.	6- 8 раз.	
	3. И.п- стоя на наружных сводах стоп, подняться на носки.	30-40 сек.	
	4. И.п- стоя на наружных сводах стоп, полуприсед.	8-10 раз.	
	5. И.п-руки на поясе. Ходьба на наружных сводах стопы.	8-10 раз	
6. И.п- стоя на носках, повернуть пятки			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) 3.	к наружи. Вернуться на исходное положение		
	7.И.п- стоя. Стопы параллельны, на расстоянии ладони. Сгибая пальцы, поднимать внутренний край стопы.	6-8 раз.	
	8.И.п- стоя, стопы повернуть внутрь. Подняться на носки, медленно согнуть ноги в коленях, медленно выпрямить ноги в коленях. Вернуться в исходное положение.	10-12 раз каждой ногой.	
	9. И.п-стоя, поднять левую (правую) ногу-разгибание и сгибание стопы (оттянуть носок вниз, носок на себя.)	6-8 раз.	
	10.И.п –стоя (под каждой стопой теннисный мяч). Подкатывание мяча пальцами ног к пятке, не поднимая его.	6-8 раз.	Перестроение в колонну по два. Туловища держать прямо.
	<i>Эстафета с мешочком на голове..</i>		
	Заключительная часть.	5 мин	
	<i>Упражнения для расслабления и восстановления дыхания.</i>		Выполняем глубокий вдох, затем медленный выдох.
	1. В шеренги по одному, взявшись за руки (руки внизу), 4 шагов на носках, поднимая соединенные руки вверх, и 8 обычных шагов, опуская вниз.	1.5 мин	
	2. Стоя руки вперед, медленно отвести их в стороны-назад, голову назад-вдох, скрестить руки на груди и наклониться вперед выдох.	1.5.мин 1 мин	Руки отводим медленно делая глубокий вдох, скрестить руки медленный выдох. В одну шеренгу «становись!» 30 уд.норма. Более 40 уд. Перенагрузка.
	3. Построение, проверка ЧСС	2 мин	
	4. Подведение итогов урока.		Отметить лучших занимающихся

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	5. Домашнее задание:		Повторить комплекс пройденных упражнений.
--	----------------------	--	-------------------------------------------

Результаты лабораторной работы (практикума) : Каждый практикант должен разработать и составить план конспект по своей нозологии.

2. Педагогическое наблюдение.

7.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

№	Вопрос
1.	Комплектование учащихся в специальных медицинских группах
2.	Характеристика основных заболеваний детей школьного возраста
3.	Структура урока в специальных медицинских группах
4.	Организационно-методические указания по проведению урока в специальных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	медицинских группах
5.	Абсолютные противопоказания к занятиям физической культурой
6.	Противопоказания при заболеваниях сердечнососудистой системы
7.	Противопоказания при заболеваниях дыхательной системы
8.	Противопоказания при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
9.	Противопоказания при нарушениях зрения и ожирения
10.	Противопоказания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов малого таза
11.	Обеспечение безопасности на занятиях в специальных медицинских группах
12.	Основные методы исследования физического развития учащихся
13.	Исследование физической подготовленности. Тестирование в специальных медицинских группах
14.	Исследование функционального состояния учащихся в специальных медицинских группах
15.	Основные формы педагогического наблюдения в специальных медицинских группах
16.	Разработка и составление комплексов ЛФК при основных заболеваниях школьного возраста
17.	Дозировка физической нагрузки при различных заболеваниях
18.	Особенности урочной формы занятий ФК в специальных медицинских группах
19.	Внеурочные формы занятий ФК в специальных медицинских группах
20.	Внешкольные формы занятий ФК. Значение домашнего задания для учащихся в специальных медицинских группах
21.	Индивидуальная карта и дневник самоконтроля занимающихся в специальных медицинских группах
22.	Годовой план распределения учебного материала по ФВ в в специальных медицинских группах
23.	Основные разделы программы по ФВ в специальных медицинских группах
24.	Распределение нагрузки по четвертям. Составление тематического плана на четверть
25.	План-конспект урока. Особенности составления конспекта урока по ФК в специальных медицинских группах

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения ___ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ	4.6вопросы к экзамену- 1	16	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ	4.6вопросы к экзамену- 16,21,22,24,25 4.1 -	14	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях.	4.6вопросы к экзамену- 5-10	10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 4. Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закаливающие процедуры в СМГ.	4.6вопросы к экзамену- 5-10,11	16	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ	4.6вопросы к экзамену- 13-15	16	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 6. Коррекционные упражнения для различных нозолологических групп.	4.6вопросы к экзамену- 5-10	14	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ	4.6вопросы к экзамену- 15,17,19,20,21	14	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.	4.6вопросы к экзамену- 12-25	14	тестирование, решение задач, устный опрос
		124	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ	4.6вопросы к экзамену- 1	20	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 2. Основные документы планирования учебной работы в СМГ	4.6вопросы к экзамену- 16,21,22,24,25 4.1 -	28	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 3. Показания и противопоказания к занятиям при различных заболеваниях.	4.6вопросы к экзамену- 5-10	28	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 4. Профилактики травматизма на занятиях. Гигиенические навыки, закаливающие процедуры в СМГ.	4.6вопросы к экзамену- 5-10,11	28	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 5. Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ	4.6вопросы к экзамену- 13-15	23	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 6. Коррекционные упражнения для различных нозолологических групп.	4.6вопросы к экзамену- 5-10	20	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 7. Основные формы физического воспитания учащихся СМГ	4.6вопросы к экзамену- 15,17,19,20,21	20	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 8. Разработка конспектов урока. Педагогические наблюдения в СМГ.	4.6вопросы к экзамену- 12-25	20	тестирование, решение задач, устный опрос
		231	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальных медицинских группах : учебное пособие / Л. Е. Медведева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2006. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65010.html>
2. Физическая культура для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / А. В. Токарева, Л. Б. Ефимова-Комарова, Л. В. Ярчиковская [и др.]. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-9227-0637-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63647.html>

дополнительная:

1. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура. Практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 125 с. — ISBN 978-5-7410-1776-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78782.html>
2. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивное физическое воспитание. Программы по адаптивному физическому воспитанию детей с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии : учебно-методическое пособие / Л. Н. Ростомашвили, М. М. Кремнинская ; под редакцией Л. Н. Ростомашвили. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2008. — 120 с. — ISBN 978-5-8179-0096-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29964.html>

учебно-методическая:

1. Ключникова Е. А., Вальцев В. В. Физическое воспитание в специальных медицинских группах : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 –Физическая культура очной и заочной форм обучения / В. В. Вальцев, Е. А. Ключникова; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 550 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7357>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП / Стадольникова Д.Р. 
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

~~1 Электронно-библиотечные системы:~~

- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2.ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 2 КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
- 3 База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
- 5 Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
- 6 Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- 7 Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:
Зам. н.с. УИТиТ Мелочкова А.В. *[Подпись]* 31.05.2019
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов тру-При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

–для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

–для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

–для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

–для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

–Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

–Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

–Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей

Разработчик	 _____	<u>доцент, к.п.н.</u> _____	<u>Вальцев В.В.</u> _____
	подпись	должность	ФИО
	 _____	<u>ст. преподаватель</u> _____	<u>Ключникова Е.А.</u> _____
	подпись	должность	ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
2	Внесение изменений в п.5 Содержание дисциплины с оформлением Приложения №2	Вальцев В.В.	 подпись	16.03.2020г.
2	Внесены изменения в п.п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением Приложения № 3	Вальцев В.В.	 подпись	31.08.2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

5.1 *В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки\специальности по каждой дисциплине\практике, остается и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РПД\ПП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в форме виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение № 2

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы с ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Приложение 4 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Вальцев В.В.		31.08.22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 4

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MSOffice

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO/EBSCOhost](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) : [портал]. – URL:<https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. –

Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал. – URL:<http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL:<http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

зам. н.с. УИТ *Ключков В.И.* *[Подпись]* *03.06.2022г.*

 Должность сотрудника УИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

*вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с
отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола,
дата)*

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Приложение 5 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Вальцев В.В.		25.05.23

